

INFORME RESUMEN
DÉCIMO NOVENA AUDIENCIA PÚBLICA DESCENTRALIZADA
TALARA – PIURA
(09.07.2025)

INFORME RESUMEN

Día : 09 de julio de 2025
Hora : 1:00 P.M. – 5:30 P.M.
Lugar : Auditorio Javier Pérez de Cuellar de la Municipalidad Provincial de Talara, región Piura.
Tema central : Estado situacional de la educación en la región Piura.



PARTE I:
ACTO INAUGURAL Y APERTURA DE LA AUDIENCIA PÚBLICA DESCENTRALIZADA

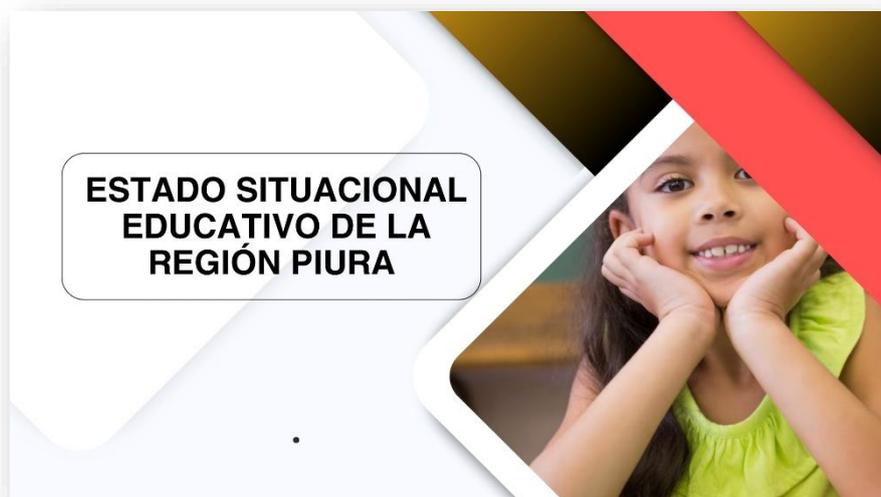
Siendo la 1:00 de la tarde del día 09.07.2025, reunidos en el Auditorio Javier Pérez de Cuellar de la Municipalidad Provincial de Talara, región Piura, con presencia de autoridades, maestros, estudiantes y ciudadanos en general se inició la audiencia con las palabras de bienvenida del alcalde de la municipalidad provincial de Talara, Arq. Sigifredo Juan Zárate Vite y la apertura a cargo del señor congresista, Segundo Toribio Montalvo Cubas, presidente de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte del Congreso de la República.





**PARTE II:
DESARROLLO DE LA AUDIENCIA PÚBLICA DESCENTRALIZADA**

PRESENTACIÓN DEL SR. CONGRESISTA DE LA REPÚBLICA, SEGUNDO TORIBIO MONTALVO CUBAS, presidente de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte del Congreso de la República. Con el agradecimiento a Dios por la vida, el congresista Montalvo Cubas, presentó la radiografía del estado situacional de la educación en la región Piura.



SITUACIÓN EDUCATIVA ACTUAL DE LA REGIÓN PIURA

Indicó que "en esta décimo novena audiencia pública descentralizada, daremos a conocer la radiografía educativa actual de la región Piura y desde

el cual contextualizaremos la educación en esta importante región de nuestro país", a lo que agregó:

- I. **El Índice de competitividad.** De las 25 regiones del país al año 2024, Piura se ubica en el puesto 14 en competitividad regional.
- II. **La situación educativa en Piura.** La región Piura se ubica en el puesto 17 de competitividad educativa, en una evaluación de 0 a 10, Piura tiene una evaluación de 3,9%, que la ubica por debajo del promedio educativo nacional.

Agregó que pasa a detallar los indicadores de la situación educativa de Piura:

- 2.1. **Analfabetismo.** El promedio nacional es de 4.8%. En Piura es equivalente a 6.3%, por encima del promedio nacional. En Piura, existirían más de 31,626 personas¹ entre 15 y 29 años en situación de analfabetismo.
- 2.2. **Asistencia Escolar Básica.** El promedio nacional equivale a 93.3% de asistencia en los colegios del país. En el caso de Piura es igual a 94.2% por encima del promedio nacional. El 5,8% que no asiste a la escuela, incrementa la deserción y el ausentismo escolar.
- 2.3. **Población mayor de 15 años con secundaria completa.** En el Perú equivale al 63.3%; en Piura, es del 51,3 %, por debajo del promedio nacional. En Piura, más de 224,474 jóvenes² entre 15 y 29 años, no alcanzaron la secundaria completa.
- 2.4. **Rendimiento satisfactorio en lectura y matemática en Primaria.** En el país equivale al 11.1%, mientras que en Piura es del 10,1%, muy cercano al promedio nacional, sin embargo, los resultados son muy bajos para los estándares nacionales.
- 2.5. **Rendimiento satisfactorio en lectura y matemática en secundaria.** El promedio nacional equivale al 7.6%, mientras que en Piura es mucho más grave, solo el 4.0% logran estas competencias. La gravedad de estos resultados es que estamos muy lejos de los estándares nacionales e internacionales, como, por ejemplo, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), que establece como requisitos mínimos el 31% en matemática y nuestro país solo llega al 7,6%.

¹ Fuente: IPE. INCORE 2024, INEI, 2022.

² Según el INEI, 2022, en la región Piura, los jóvenes entre 15 y 29 años asciende a 502,000 personas.

- 2.6. **Colegios con los tres servicios básicos (agua, desagüe y luz eléctrica).** En el país solo el 39.1% de los colegios tienen los tres servicios básicos en todo el país. En Piura es equivalente al 34,7% de los colegios con estos tres servicios.
- 2.7. **Colegios con acceso a internet.** El promedio nacional de colegios con acceso a internet equivale al 50.6%, mientras que el promedio regional de Piura es igual a 42,6% de sus colegios, por debajo del promedio nacional.
- 2.8. **Brecha en infraestructura educativa.** En el país actualmente se necesita un presupuesto de 158 mil 832 millones de soles para cerrar la brecha en infraestructura educativa de todo el país. En Piura, la brecha se estima en **10 mil 166 millones de soles.**
- 2.9. **Locales educativos en riesgo de colapsar.** En el Perú existen 55 mil 358 locales educativos en uso actualmente, pero de ellos el 55.9% se encuentra en riesgo de colapso, en todo el Perú. En Piura, de 3 mil 322 locales escolares, mil 570 de ellos, equivalente al 47,3 son los que se encuentran en esta crítica situación.

Finalmente indicó que, en esta audiencia pública descentralizada, buscamos identificar fortalezas como región y plantear alternativas de solución desde el legislativo al problema educativo del país y en la región Piura. Preciso que esperamos que sus aportes en esta audiencia contribuyan con alternativas que nos permitan formular iniciativas legislativas.

Acto seguido se dio paso a las intervenciones de las autoridades presentes:

LOURDES CONSUELO LA MADRID BENITES. DIRECTORA UGEL TALARA.

Dijo que se han adjudicado al 100% las plazas para esta UGEL Talara. Hay un déficit de un 40% de docentes que no han sido adjudicados debido a que no hay plazas, llegan maestros de otras regiones y ellos se adjudican. Dijo que este año darán 147 plazas más.

Agregó que se han visto casos de maestros que por situaciones familiares o de otros contextos se enfrentan a los estudiantes. En la UGEL de Talara hay un funcionario que investiga al respecto y se



dan talleres promoviendo el amor y cordialidad. Hay convenios con el alcalde de Talara y Petroperú para fortalecer a los maestros. La funcionaria indicó que la UGEL Talara tiene presupuesto limitado y poco personal.

HEBER BERMEO BOBADILLA. UNIDAD ZONAL PIURA. PROGRAMA NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA - PRONIED.

En el país, 27 985 de los 55 425 locales educativos están en riesgo (50%), con riesgo también de 1 millón 300 192 estudiantes. La brecha estimada es de 165 282 millones.

Se han transferido S/ 15.8 millones a 3 261 instituciones educativas para el mantenimiento preventivo este año 2025, en beneficio de 465 553 estudiantes.

Indicó que a la I. E. 14775 Alejandro Sánchez Arteaga, de Vichayal, Paita, se le dio S/ 8 520; a la I. E. 539, en Querecotillo, Sullana, se le dio S/ 2 500; a la I. E. 15027 Amauta, de Sullana, se acondicionó con 40 módulos prefabricados.

Por otro lado, de diciembre de 2022 a mayo de 2025 se dio 1 495 bienes en mobiliario y equipos a 6 instituciones educativas, por S/ 1. 64 millones. Se va a entregar este año 151 bienes a la I. E. Nuestra Señora de Fátima por S/ 36 170.

Además, entre diciembre de 2022 y mayo de 2025 se instalaron 3 kits de redes, 163 aulas modulares, 2 módulos de servicios higiénicos y 20 aulas tipo Domos en 85 instituciones educativas por S/ 33 millones. Queda por instalar 175 aulas modulares y 14 aulas tipo domos en 93 instituciones educativas. Además de una escuela modular en la I. E. 20522 en Querecotillo, Sullana.

Pronied brinda asistencia técnica a 40 proyectos de inversión en igual número de colegios por S/ 25 millones. Culminó su asistencia técnica en 13 proyectos de inversión en 23 colegios por S/ 261 millones.



PARTICIPACIÓN DE LA CONGRESISTA HEIDY JUÁREZ CALLE.

La congresista Heidy Juárez, recogió el sentir de la ciudadanía en el tema educativo y dio a conocer la paralización de diversos proyectos educativos, inseguridad en las instituciones educativas y problemas graves que atraviesan los colegios de Piura.

La congresista, mostró un video con colegios bajo la gestión de Reconstrucción con Cambios que no han sido culminados debido a que no hay recursos: 209 proyectos, dentro de ellos establecimientos de salud, carreteras, colegios, en los que ya se ha invertido, pero no han sido culminados. Presupuestalmente, hay dinero, pero financieramente no hay nada.

Solicitó al congresista Segundo Montalvo, presidente de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, visitar alguno de ellos y que se atiendan los colegios con avance mayor al 50%.

PARTE III:

REPRESENTANTES DE GREMIOS, ASOCIACIONES y ORGANIZACIONES SOCIALES

PROFESOR MIGUEL PUESCAS RODRIGUEZ. SINDICATO MAGISTERIAL DE PIURA (SIMA)

Pidió que la ley del nombramiento excepcional incluya a los docentes que aprobaron su evaluación de ingreso a la carrera pública magisterial pero que no consiguieron plazas. Por ello, solicitó que se incluya la palabra "progresivo" para que puedan ser incluidos. Indicó que en Piura hay 2 700 maestros que faltan ser nombrados



PRESIDENTE DE LA APAFA I.E. 1386

Indicó que el viernes 6 de julio de 2024, César Pastor y Manuel Elera, de la UGEL Piura, fueron al plantel haciendo firmar bajo presión, fechado en 30 de marzo, haciendo saber que era una carta de proceso de racionalización del año fiscal del 2024. Los docentes habían firmado previamente un contrato desde marzo a diciembre de 2024. Solicitó al congresista Montalvo, presidente de la comisión, que ayude a los niños que se han quedado sin maestras, pues sus cuatro maestras quedaron sin contrato y no se adaptan a las que asumieron ese rol.



En un memorial, los padres de familia solicitan la reincorporación de sus maestras. El congresista Segundo Montalvo escuchó atentamente cada uno de los pedidos, recordó que en una sesión virtual el miércoles 5 de junio con los docentes aprobados en el año 2024 pero que no consiguieron plazas de nombramiento, ya les explicó la problemática y eso se verá en el Pleno del Congreso. Montalvo agradeció la insistencia y persistencia de la congresista Heidy Juárez para que se realice en Talara esta audiencia pública.

PARTICIPACIÓN DE DOCENTES QUE APROBARON EL CONCURSO PÚBLICO 2024

En representación de un nutrido grupo de maestros que estuvieron presentes en la audiencia que aprobaron el concurso público de ingreso a la carrera pública magisterial en el 2024, pero que no obtuvieron plazas, demandaron ser incluidos en la ley que declara el nombramiento excepcional de los docentes que aprobaron dicho concurso en el 2022.



PARTICIPACIÓN DE DOCENTES CESANTES Y JUBILADOS

Los docentes cesantes y jubilados exigieron mayor presupuesto para el sector educación, especialmente para el pago bonificaciones e incremento de las pensiones de los cesantes y jubilados.



PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

Los padres de familia representantes de varias instituciones educativas, pidieron la atención con las demandas de infraestructura educativa que tienen los colegios de Piura.

El congresista Segundo Montalvo tomó nota de todas las denuncias y pedidos ciudadanos y se comprometió a tramitarlos ante las instancias correspondientes.

PARTE IV:
CIERRE DE LA AUDIENCIA

Habiendo culminado la participación de las autoridades y representantes de la **sociedad civil**, el Congresista de la República Segundo Toribio Montalvo Cubas, presidente de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte dio por clausurada la audiencia, siendo las 5:30 de la tarde del mismo día.

Talara, 09 de junio de 2025



STMC/jls